الدرسُ الأول  
التاءُ المفتوحة  
التدريبُ الأول  
إشارات  
الطالبات  
حملت  
امتلأت  
الكُرَّاسات  
الأخريات  
إشارات  
السيارات

التدريبُ الثاني  
الساعات  
الآفات  
عجبت  
الموت  
الموت  
الفوت  
الشهوات  
أسرعت  
الهلكات

التدريبُ الثالث  
2- الفتاةُ جَمَعَتِ الوردَ مِنَ الحديقةِ .  
3- الخادمةُ نَظَّفَتِ البيتَ .  
4- المُعَلِّمَةُ جَمَعَتِ الكراساتِ .  
5- الطبيبةُ عَالَجَتِ المريضَ .

التدريب الرابع  
  
  
1-  
ساعدت مريمُ أمَّها .  
فاتَ الموعدُ .  
جاءت المعلمةُ .  
  
  
2-   
يُصَوِّتُ الأعضاءُ لمرشحهم .  
يبيتُ البدو في الصحراءِ .  
يلتفتُ الولدُ إلى أبيه .  
  
  
3-  
السياراتُ جميلةٌ .  
اقلعتِ الطائراتُ .  
المعلماتُ مخلصاتٌ .

التدريبُ الخامس  
  
ب-   
لأنها تنطق في الوقف و الوصل تاء .  
  
ج-  
النشاطات – يفوت – بدأت – مناقشات – تساؤلات – انتهت – كانت – الصفات .

الدرسُ الثاني  
  
  
التاء المربوطة  
  
  
التدريبُ الأول  
  
  
  
المدينة – المقدسة – ناحية – الواسعة – الشاهقة – العبادة – سهولة .

التدريبُ الثاني  
  
  
  
خطة – الهمة – سخافة – دناءة – القيمة – كلفة – عريضة – نفاسة – العادة – الغيبة – ضرورة .

التدريبُ الثالث  
  
  
أ-  
المسؤولية – مهمة – خطيرة .  
  
  
  
ب-  
فالحكامُ مسؤولون عن نشر العدالة وحفظ الأمن ، والقضاةُ مسؤولون عن محاكمةِ الجناةِ وإيقاع العقاب المناسب عليهم ، والقادةُ مسؤولون عن الجنودِ الغزاةِ تحت لوائهم ، والمهندس مسؤولٌ عن الباني الذي يبني بإشرافه ، و الرعاةُ مؤتمنون على قطيع الماشية الذي كُلفوا برعايته .

التدريبُ الرابع  
  
  
أ-  
1- الألبسة .  
2- فاطمة .  
3- كثيرة – تربية – مؤازرة – الدعوة – أمثلة – إضاعة .  
  
ب-  
ثمة  
  
  
ج-  
زميلة   
المسلمة  
الداعية  
العالمة  
الزينة

التدريبُ الخامس  
  
  
1- أقلعتِ الطائرةُ .  
أكرمتِ المعلمةُ الطالبةَ .  
المدرسةُ جميلةٌ .  
  
2- أنقرةُ هي عاصمةُ تركيا .  
الإسكندرية هي عروس البحر المتوسط .  
سومطرة هي سادس أكبر جزيرة في العالم .  
  
3- حمزة بن عبدالمطلب عم الرسول صلى الله عليه و سلم .  
تولى معاوية بن أبي سفيان الخلافة سنة 41هـ .  
أسامة طالبٌ مجتهدٌ .

التدريبُ السادس  
  
  
ب-  
2- الوفاة  
  
ج-  
1- البيات  
2- الصمت  
3- الشتات  
  
د-  
1- أنتِ  
2- قالت  
3- الكلمات  
4- ( المربوطة - المفتوحة - منسجمة )  
5- ( الكلمات - هاءات - الموت )

الدرسُ الرابع  
  
التنبيه على كتابة التاء المربوطة تاءً مفتوحة في مواضع من المصحف  
  
التدريبُ الأول  
  
1- امرأت  
2- لعنت  
3- كلمت  
4- بقيت

التدريبُ الثاني  
  
امرأت

الدرسُ الخامس  
  
( ال ) الشمسية الداخلة على اسم أوله لام  
  
التدريبُ الأول  
  
اللبيب - اللام - اللحم - اللبن - الليمون - اللباس - اللحاف - اللعق - اللقم - اللظى - اللعن - اللطم - اللمز - اللوم - اللؤم - اللذات

التدريبُ الثاني  
  
2- اللحامُ قويٌّ .  
3- اللجامُ طويلٌ .  
4- يسيلُ اللعابُ عندَ الطعامِ .  
5- اللفظُ صحيحٌ .  
6- أمسكَ الحارسُ اللصَّ .  
7- اللهو عند الأطفال بريٌّ .  
8- اللغةُ جيدةٌ .

التدريبُ الثالث  
  
ب- المركزية - اللحظة - اللعبة .  
  
ج-   
اللعب ( لعب )  
اللون ( لون )  
اللبن ( لبن )  
اللحظة ( لحظة )  
اللهب ( لهب )

التدريبُ الرابع  
  
1- اللوحة ( إعلان وفاة الأمير عبدالله الفيصل )  
2- اللغة ( الفائزون بجائزة الملك فيصل )  
3- اللمفاوية ( أرشيف الجوائز لعام 2001 )  
4- اللغوي ( أرشيف الجوائز لعام 2004 )  
5- اللون ( أرشيف الجوائز لعام 2004 )  
6- اللازمة ( البيانات الصحفية – برج الفيصيلة )  
7- اللبنانية ( كلمة سمو الأمير تركي الفيصل )  
8- اللسان ( كلمة سمو الأمير تركي الفيصل )  
9- اللبنانية (كلمة سمو الأمير تركي الفيصل )  
10- اللغات ( الفائزون بجائزة الملك فيصل )

الدرسُ الخامسُ  
  
دُخُولُ اللاَّمِ المفتوحةِ أو المكسورةِ على ( ال ) الشمسِيَّةِ و القَمَريَّةِ  
  
  
التدريبُ الأولُ  
  
  
1- لِلشَّمِّ ( الشَّمُّ ) .  
2- لِلأكلِ ( الأكلُ ) .  
3- لِلْكّلَامِ ( الكَلامُ ) .  
4- لِلسُّؤَالِ ( السُّؤالُ ) .  
5- لِلْخُيُوطِ ( الخُيُوطُ ) .

التدريبُ الثاني  
  
  
يا لَلْسمَاءِ الصافيةِ . لِلْمَدْرَسَةِ و البيتِ أّثَرٌ في تربيةِ الطفلِ .  
يا لَلَّكْمَةِ المُؤْلِمَةِ . لِلَّوْزَتَينِ فَوَائِدٌ .  
يا لَلْوَرْدِ الأحْمَرِ . لِلْسَفينَةِ صوتٌ مُزْعِجٌ .  
يا لَلْنَّهارِ المُشْمِسِ . لِلَّعِبِ مَنَافِعٌ صِحِّيَّةٌ .  
يا لَلُّبَانِ اللَيِّنِ . لِلْغُرْفَةِ نَوَافِذٌ واسِعَةٌ .

التدريبُ الثالثُ  
  
  
ب-  
1-  
لَلْفَرْقِ ( الفَرْقُ ) .  
لَلشَّوارعِ ( الشَّوارِعُ ) .  
لَلْبُيُوتِ ( البُيُوتُ ) .  
  
2-  
لِلْمَسْجِدِ ( المَسْجِدُ ) .  
لِلْمَدْرَسَةِ ( المَدْرَسَةُ ) .  
لِلْمَرْكَزِ ( المَرْكَزُ ) .  
  
ج-  
لَلْطِّينِ – لِلْمَحَلاَّتِ – لَلْفِنَاءِ – لَلْوَلَدِ .

التدريبُ الرابعُ  
  
خمس كلمات أولها لام ودخلت عليها ( ال ) الشمسية ثم دخلت عليها اللام ( للهجات ( دليل المهارات مهارات الحديث ) هذا ما تم التوصل إليه ) .  
خمس كلمات ليس أولها لام ودخلت عليها ( ال ) الشمسية ثم دخلت عليها اللام ( للرسوم ، للأفراد ، للرجوع ، للصفحة ، للمشتركين ) .

الدرسُ السادسُ و الأخيرُ  
  
  
  
عَلاَمَاتُ التَّرقِيمِ  
  
  
التدريبُ الأولُ  
  
  
1- ؟  
2- ؟  
3- : - ،  
4- : - ، - ،  
5- ؟  
6- :  
7- : - ، - . - ، - ،

التدريبُ الثاني  
  
( : - . - ؟ - : - ، - . - ؟ - : - ، - ، - ، - . - : - ؟ - : - .- : - ، )

التدريبُ الثالثُ  
  
  
2- مَتَى أشْرَقَ نورُ الصباحِ ؟   
3- مَاذَا أَكَلَ الطِفْلُ ؟  
4- مَاذَا قَالَتِ المُمَرِضَةُ ؟  
5-كَيْفَ يَنْزِلُ المَطَرُ ؟  
6- بِكَمِ الثوبُ ؟

التدريبُ الرابعُ  
  
  
  
كَانَ الآباءُ يَهْتَمُّونَ كَثيرًا بِأمْرِ الجِوارِ ، و يَسْعَوْنَ جَاهِدِينَ ِليَكُونَ جِيرَانُهم مِنْ خِيارِ الناسِ . يَسْأَلُونَ عن الجارِ قبلَ شِراءِ الدارِ . مَنْ هو ؟ ومَا حَقِيقَتُهُ ؟ و كأنَّهُمْ يَنْوُونَ مُصَاهَرَتَهُ لا مُجاوَرَتَهُ ، و تَعْجَبُ مِنْ تَصَلُّبِهِمْ و تشدُّدِهِمْ في هَذَا الأمْرِ ... فيقولُونَ لَكَ لا تَعْجَبْ فالناسُ مَعَادِنُ ... و يخشونَ إنْ جاوَرُوا مَعْدِنًا رخيصًا أنْ تَسُوءَ الحياةُ ، و تَسْوَدَّ الأيامُ ، و يَنْطَبِقَ عليهِمْ الدعاءُ القائلُ : " اللهمَّ إنِّي أعوذُ بكَ من جارِ السُّوءِ في دَارِ المُقَامَةِ " .

التدريبُ السابعُ و الأخيرُ  
  
( موضوع النبي صلى الله عليه و سلم قبل بعثته )  
  
1- ثلاثة مواضع جاءت فيها النقطة :  
أ\*- ونسب النبي صلى الله عليه و سلم من جهة أمه في ( كلاب ) .  
ب\*- بناء دار الندوة .  
ج- توفير السقاية و الرفادة .  
  
2- ثلاثة مواضع جاءت فيها النقطتان الرأسيتان :  
أ\*- نسبه و أسرته صلى الله عليه و سلم :  
ب\*- قال صلى الله عليه و سلم :   
ج- قام جده الرابع قصي بن كلاب بأعمال جليلة ، و هي :  
  
3- ثلاثة مواضع جاءت فيها علامة الاستفهام :  
أ\*- ما اسم والد النبي صلى الله عليه و سلم ؟  
ب\*- ما الرفادة ؟  
ج- إلى أين ؟  
  
4- ثلاثة مواضع جاءت فيها الفاصلة :  
أ\*- من أطهر و أعلى أهل الأرض نسبًا ، و أشرفهم قومًا و قبيلة و أسرة .  
ب\*- إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل ، و اصطفى قريشًا من كنانة .  
ج- يلتقي نسب نبينا محمد صلى الله عليه و سلم من جهة أبيه ، و نسبه من جهة أمه في ( كلاب ) .  
  
  
انتهى حلُ التدريبات  
و لله الحمد